



PROYECTO : MUNDO SUBMARINO

Escuela Infantil El Bibio

Temporalización: Enero – Marzo

Nivel 0-2 años

JUSTIFICACIÓN

Con vistas al carnaval, pensando en elaborar unos disfraces llamativos y coloridos, y pudiendo aprovechar la temática atractiva y sencilla para la elaboración de nuestro nuevo proyecto, nos decantamos por el tema del “Mundo Submarino”. A partir de este tema surgieron un montón de ideas relacionadas con los seres vivos que en él habitan, que nos permitieron realizar diversos talleres e inspirarnos en los disfraces para la fiesta del Antroxu.



MOTIVACIÓN

Gracias a la colaboración de las familias y el trabajo realizado por las educadoras del centro ambientamos la escuela con información, imágenes, fotos... sobre el mundo marino. En cada aula creamos también un rincón simulando el fondo del mar, donde colaboraron todos los niños y niñas con sus creaciones.

Además leímos cuentos, recitamos poesías y cantamos canciones relacionadas con el mundo marino y sus seres vivos.



¿QUÉ QUEREMOS SABER?

OBJETIVOS

- ❖ Desarrollar actitudes y hábitos de ayuda, respeto y colaboración.
- ❖ Realizar tareas sencillas y actividades habituales de manera cada vez más autónoma.
- ❖ Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con el bienestar emocional, disfrutando de las situaciones cotidianas de equilibrio y sosiego.
- ❖ Establecer vínculos afectivos con adultos y compañeros del centro, disfrutando de las relaciones con ellos.
- ❖ Favorecer la participación de las familias en las actividades de la escuela.
- ❖ Observar y explorar de forma activa su entorno físico, natural y social, desarrollar el sentido de pertenencia al mismo, mostrando interés por su conocimiento, y desenvolverse en él con cierta seguridad y autonomía.

- ❖ Indagar el medio físico manipulando algunos de sus elementos, identificando sus características y desarrollando la capacidad de actuar y producir transformaciones en ellos.
- ❖ Interesarse por el medio natural, observar y reconocer animales, plantas, elementos y fenómenos de la naturaleza, experimentar, hablar sobre ellos y desarrollar actitudes de curiosidad.
- ❖ Experimentar y expresarse utilizando los lenguajes corporal, plástico, musical y tecnológico, para representar situaciones, vivencias, necesidades y elementos del entorno y provocar efectos estéticos mostrando interés y disfrute.
- ❖ Desarrollar la curiosidad y la creatividad, interactuando con producciones plásticas, teatrales, musicales...mediante el empleo de técnicas y materiales diversos.
- ❖ Comprender las intenciones comunicativas y los mensajes de otros niños y adultos, familiarizándose con las normas que rigen los intercambios comunicativos y adoptando una actitud favorable hacia la comunicación.
- ❖ Iniciarse en los usos sociales de la lectura y la escritura valorándolas como instrumento de comunicación y disfrute.

¿QUÉ QUEREMOS HACER?

La finalidad de este proyecto es la adquisición de conocimientos básicos sobre el mundo submarino, que plasmaremos en un dossier que cada niño realizará de manera individual para llevar a su casa. A su vez crearemos un ambiente marino en nuestra escuela, que junto con los disfraces elaborados de animales marinos, nos servirán para el bienestar y disfrute en nuestra fiesta de Carnaval.

TALLERES

Como inicio a nuestro proyecto, en cada clase se fue elaborando un rincón marino, donde todos los niños y niñas participaron de manera activa, pintado, estampando, pegando... diferentes animales y elementos del mar.



TORTUGAS

Realización de un cuadro de manera colectiva, inspirando en un fondo marino, utilizando diferentes materiales de reciclaje.



OVEJITAS

Elaboración de “Pepe, el pez”, obra realizada en grupo, mediante la técnica del collage, con diversos materiales.



Individualmente pintaron con ceras el cangrejo “Ka” del disfraz de carnaval.



Cuadro individual de reciclaje, inspirado en el disfraz de carnaval, para incorporarlo al dosier final.



Cuartilla individual, inspirada en elementos del mundo submarino.



Taller de masita y pintura con formas relacionadas con el mundo del mar.

CARACOLES

Ballena en tres dimensiones, realizada en grupo.



Colgante de masita con motivos marinos.



PATITOS

Cuadro “El pulpo” de reciclaje, realizado en grupo, utilizando diferentes técnicas.



Lámina individual con materiales de reciclaje, inspirada en el cuento “El pez arcoíris”.



Taller individual de pintura, inspirado en el disfraz de carnaval.



escuela infantil
El Bibio

POLLITOS

Cuadros de reciclaje en tres dimensiones, inspirados en el cuento “El pez arcoíris”



Taller individual de un fondo marino realizado con materiales de reciclaje.



Visita al acuario de Gijón.



Como remate final, para plasmar todo lo aprendido, cada niño de la escuela realizó de manera individual un dossier sobre el mundo submarino.



EVALUACIÓN

- Respeto y valoración positiva hacia todos los compañeros/as y personal del centro.
- Desarrollo de actividades sencillas, de manera cada vez más autónoma.
- Uso de la motricidad y expresión en situaciones de aprendizaje, juego y vida cotidiana.
- Desarrollo de las habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas propios de los lenguajes audiovisual y plástico.
- Uso de imágenes como instrumento de comunicación e información.
- Práctica de diferentes técnicas plásticas que nos han permitido manifestarnos de forma expresiva y manipulativa.
- Valoración positiva del lenguaje escrito y oral como medio de comunicación y disfrute.
- Respeto y reconocimiento de los principales seres vivos y el entorno más próximo.