

**PROYECTO:**

# "LA CASA DE NUESTROS AMIGOS LOS ANIMALES"



**TEMPORILIZACIÓN: SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2011**

**CICLO 3-6 AÑOS**

## A. ELECCIÓN DEL TEMA DEL PROYECTO.

COMENZAMOS EL CURSO EN UNA NUEVA CLASE: LOS OSOS Y LAS OSAS, TIGRES Y TIGRESAS, LEONES Y LEONAS.

DESPUÉS DE CONOCERNOS Y SENTIR APEGO POR EL ANIMAL DE NUESTRA CLASE, SE LANZÓ LA SIGUIENTE PREGUNTA EN LA ASAMBLEA: ¿QUÉ NECESITARÍAMOS PARA VIVIR COMO NUESTROS ANIMALES DE VERDAD? LA ELECCIÓN DE ESTE TEMA, NOS AYUDA A CAPTAR LA ATENCIÓN E INTERÉS DE LOS NIÑOS EN EL INICIO DEL CURSO.

## B. OBJETIVOS.

1. FORMARSE UNA IMAGEN PERSONAL AJUSTADA Y POSITIVA DE SÍ MISMO A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN CON LAS PERSONAS DEL ENTORNO.
2. AUMENTAR EL SENTIMIENTO DE AUTOCONFIANZA Y LA CAPACIDAD DE INICIATIVA PARA REALIZAR DE MANERA CADA VEZ MÁS AUTÓNOMA ACTIVIDADES Y TAREAS.
3. OBSERVAR Y CONOCER DE FORMA ACTIVA EL HÁBITAT Y LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL, FORMULANDO PREGUNTAS, INTERPRETACIONES Y OPINIONES.
4. DESCUBRIR Y VALORAR LOS COMPONENTES BÁSICOS DEL MEDIO NATURAL, DESARROLLANDO ACTITUDES DE CUIDADO Y RESPETO EN SU CONSERVACIÓN.
5. CREAR EN EL AULA EL RINCÓN DEL HÁBITAT DEL ANIMAL COMO FUENTE DE CONSULTA Y DISFRUTE.

6. INICIARSE EN LOS USOS SOCIALES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA COMO INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN E
7. INFORMACIÓN, UTILIZANDO LOS MATERIALES ELABORADOS EN EL AULA (DOSIER, FICHEROS...)
8. REALIZAR ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA MEDIANTE EL EMPLEO DE DIVERSAS TÉCNICAS RELACIONADAS CON EL LENGUAJE CORPORAL, MUSICAL Y PLÁSTICO.
9. VALORAR POSITIVAMENTE EL USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES Y SU ADECUADA UTILIZACIÓN COMO FUENTE DE INFORMACIÓN Y DISFRUTE.



### C. ¿QUÉ SABEMOS Y QUÉ QUEREMOS INVESTIGAR?

DESPUÉS DE REGISTRAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL ANIMAL DE LA CLASE DECIDIMOS INVESTIGAR SOBRE EL HÁBITAT EN EL QUE VIVE.

PARA ELLO LEÍMOS DIVERSOS CUENTOS, LIBROS, ARTÍCULOS DE PERIÓDICO... Y BUSCAMOS IMÁGENES E INFORMACIÓN EN INTERNET RELACIONADOS CON EL PROYECTO.

### D. ¿QUÉ QUEREMOS HACER?

TRANSFORMAR UNA PARTE DEL AULA EN EL HÁBITAT DEL ANIMAL CON ALGUNOS ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DEL MISMO.

CREAR EL RINCÓN DEL ANIMAL DE LA CLASE CON LOS CUENTOS, LIBROS Y DIVERSOS MATERIALES SOBRE EL TEMA DEL PROYECTO.

REALIZAR TALLERES PLÁSTICOS PARA LA ELABORACIÓN DE LOS ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DEL HÁBITAT DEL ANIMAL.

ELABORAR UN DOSIER DEL PROYECTO A MODO DE MEMORIA DONDE SE RECOGEN LAS ACTIVIDADES QUE HEMOS TRABAJADO ASÍ COMO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.





TALLER MUSICAL: IMITAR LOS SONIDOS DEL ENTORNO DEL ANIMAL  
CON NUESTRO PROPIO CUERPO ASÍ COMO CON MATERIALES  
COTIDIANOS.



REALIZAR UNA EXPOSICIÓN FINAL.

JUGAR A SER: OSOS, TIGRES Y LEONES.





## E. TOMAMOS DECISIONES Y LO HACEMOS.

LOS NIÑOS Y NIÑAS DECIDIERON QUÉ ELEMENTOS NECESITÁBAMOS CREAR PARA CONVERTIR EL AULA EN EL HÁBITAT DEL ANIMAL, ASÍ COMO LOS MATERIALES, TÉCNICAS Y UTENSILIOS A UTILIZAR.

## AULA 3 AÑOS

HÁBITAT: EL BOSQUE DE LOS OSOS

CASA-CUEVA

PINTAMOS PAPEL CONTINUO QUE SIRVIÓ PARA FORRAR UNA GRAN ESTRUCTURA DE CARTÓN.





## RÍO-PECES

PINTAMOS CARTÓN CON FORMA DE RÍO Y PEGAMOS TROZOS DE BOTELLAS DE PLÁSTICO Y PECES HECHOS CON ENVASES DE YOGUR ENVUELTOS EN PAPEL DE PLATA.





COLMENA-ABEJAS

PINTAMOS CAJAS DE MADERA Y ABEJAS HECHAS CON ENVASES DE YOGUR.

LA HICIMOS MIEL UTILIZANDO PLASTILINA.





## AULA 4 AÑOS

HÁBITAT: LA SELVA DE LOS TIGRES

ÁRBOLES

PINTAMOS CAJAS DE CARTÓN PARA EL TRONCO Y LAS  
DECORAMOS CON RAMAS Y HOJAS REALES.





## RÍO-LAGO

PINTAMOS PAPEL CONTÍNUO CON FORMA DE RÍO Y DE LAGO Y  
PEGAMOS TROZOS DE BOTELLAS DE PLÁSTICO.



## HIERBAS ALTAS

CORTAMOS Y PINTAMOS TROZOS DE CARTÓN A MODO DE HIERBAS ALTAS.



## AULA 5 AÑOS

HÁBITAT: LA SABANA AFRICANA

ACACIA

PINTAMOS PAPEL CONTÍNUO CON FORMA DE LA COPA DEL  
ÁRBOL. PEGAMOS PALITOS DE MADERA EN PAPEL  
CONTÍNUO A MODO DEL TRONCO.



## HIERBAS ALTAS

CORTAMOS CON PUNZONES CARTONES MARCADOS CON  
FORMA DE HIERBAS ALTAS Y PINTAMOS.



## DISFRACES

HICIMOS CORONAS CON MATERIALES DE RECICLAJE PARA DISFRAZARNOS DE LEONES, LEONAS, IMPALAS Y CEBRAS.



## F. EVALUACIÓN:

ADQUISICIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL HÁBITAT Y LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL (OSO, TIGRE Y LEÓN).

DESARROLLO DE ACTITUDES DE CUIDADO Y RESPETO HACIA EL MEDIO NATURAL Y SU CONSERVACIÓN.

PRÁCTICA DE DIFERENTES TÉCNICAS PLÁSTICAS QUE NOS HAN PERMITIDO MANIFESTARNOS DE FORMA EXPRESIVA Y MANIPULATIVA.

DESARROLLO DEL LENGUAJE CORPORAL Y MUSICAL A TRAVÉS DE DIFERENTES ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN Y EXPRESIÓN.

USO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN.

DESARROLLO DE UNA IMAGEN PERSONAL POSITIVA Y SENTIMIENTO DE AUTOCONFIANZA EN TODAS LAS TAREAS Y ACTIVIDADES REALIZADAS.

