

PROYECTO: "LOS BOSQUES"



TEMPORALIZACIÓN: FEBRERO-ABRIL 2011
CICLO 3 – 6 AÑOS

A. ELECCIÓN DEL TEMA DEL PROYECTO.

Con motivo de que el 2011 es el “Año Internacional de los Bosques” en la escuela hemos decidido centrar el Carnaval sobre este tema.

Nivel 3 años: Para captar la atención y motivar al alumnado, en la clase se introdujo el tema dejando en la pizarra una imagen de un bosque fantástico o como ellos lo llamaban “Un bosque encantado”. Tras hablar en la asamblea sobre lo que veíamos en la imagen, decidimos que sería una buena idea crear nuestro disfraz para Carnaval de alguno de los personajes que habíamos descubierto en el bosque encantado.

Nivel 4 años: Para captar la atención y motivar al alumnado, en la clase se introdujo el tema a través de una noticia que había salido en televisión. Tras hablar en la asamblea sobre la misma se buscó en el rincón del ordenador más información para poder comenzar con nuestro proyecto y así escoger el disfraz de Carnaval.

Nivel 5 años: En la asamblea se habló de que en el mes de Febrero se celebra la fiesta de Carnaval (lo sabían por una poesía de los meses del año) y que aunque este año tendría lugar en Marzo se podría empezar a preparar la fiesta y los disfraces.

B. OBJETIVOS

1. Formarse una imagen personal ajustada y positiva de sí mismo/misma a través de la interacción con las personas del centro.
2. Identificar progresivamente las emociones y sentimientos propios y de los demás por medio de la expresión gestual y corporal.
3. Observar y explorar activamente el entorno y los elementos que lo configuran percibiendo sus características.
4. Participar en juegos, fiestas y otras manifestaciones culturales con actitudes de curiosidad y disfrute. (Carnaval).
5. Valorar positivamente el uso de nuevas tecnologías audiovisuales y su adecuada utilización como fuente de información y disfrute.
6. Mostrar interés y aprecio hacia los elementos del medio natural.
7. Crear en el aula el “Rincón del Bosque” como fuente de consulta y disfrute artístico.
8. Conocer y valorar positivamente otras formas de lenguaje plástico (Arte Contemporáneo).
9. Realizar actividades de expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas plásticas.
10. Iniciarse en los usos sociales de la lectura y la escritura como instrumentos de comunicación e información.

C. ¿QUÉ SABEMOS Y QUÉ QUEREMOS INVESTIGAR?

Pedimos diversos materiales a las familias sobre el tema del proyecto: cuentos, imágenes, libros...

Mostramos y compartimos los materiales aportados al aula creando con ellos el rincón del proyecto.

Leímos diversos cuentos, libros y se buscaron imagen en Internet relacionados con el proyecto que ayudaron a la elección y confección del disfraz de cada niño y niña.

Presentamos la obra de Ester Partegás artista contemporánea en cuya obra nos inspiro para realizar un bosque en la escuela.

D. ¿QUÉ QUEREMOS HACER?

Crear el “Rincón del Bosque” con los cuentos, libros e imágenes aportados por las familias para ser usado como fuente de consulta y disfrute.



Un taller con las familias para que nos ayuden a la confección del disfraz de sus hijos e hijas.



Confeccionar el disfraz del personaje o animal del bosque que eligieron cada niño y niña en diferentes talleres.

Celebrar la fiesta de Carnaval con un desfile por el barrio.



Elaborar un dossier del proyecto a modo de memoria donde se recogen las actividades que hemos trabajado así como los conocimientos adquiridos.



Realizar una visita al “Jardín Botánico” para observar y conocer un bosque.





E. TOMAMOS DECISIONES Y LO HACEMOS.

1. TALLER CON LAS FAMILIAS

Se propuso a las familias que participaran en la creación de los disfraces marcando, cortando y cosiendo diferentes materiales para luego utilizarlos con los niños en los talleres programados.



2. TALLERES DISFRAZ DE CARNAVAL

AULA 3 AÑOS

- **BRUJAS Y BRUJOS:**

Gorros: se crearon en goma espuma y luego con brochas y pintura acrílica los pintaron de negro.

Traje: pegaron trozos de telas diferentes en sus bolsas de basura negras.

Escoba: pintaron un trozo de goma espuma de color amarillo y después se sujetó con lana a un palo de zapatos.

Búho o Gato: eligieron qué animal querían llevar pegado en su gorro y lo pintaron con acuarelas sobre papel.

Nariz: con un rollo de papel higiénico creamos una nariz a la que le pusieron verrugas con pasta de papel y posteriormente la pintaron.



- **LOBOS:**

Hocicos: con un tubo de papel higiénico se creó un hocico con dientes que ellos pintaron de gris, negro para la nariz y blanco para los dientes.

Traje: en una bolsa de basura gris pintaron “manchas” con pintura blanca.

Orejas, zarpas y cola: se crearon con goma espuma y se pintaron de gris.



- **HADAS:**

Corona de flores: se crearon en goma espuma y se pintaron de varios colores.

Varita mágica: pintaron de color plata unas estrellas, después las recortaron con punzón y por último las pegaron a un palo de zapatos.

Alas: con la goma espuma se crearon una alas que decoraron con pintura de colores y brillantina.

Traje: en su bolsa de basura azul o rosa colocaron flores de goma espuma pintadas y decoradas con brillantina.



- **ENANITOS Y ENANITAS**

Gorro: se crearon en goma espuma y luego con brochas y pintura acrílica los pintaron de rojo o amarillo.

Traje: colocaron unas mariquitas pintadas por ellos.

Cinturón: pintaron un cinturón de color negro hecho con cartulina para pegar en el traje.



- **DUENDE**

Gorro: se crearon en goma espuma y luego con brochas y pintura acrílica los pintaron de verde.

Orejas: se pintaron unas orejas en punta hechas en goma espuma.

Alas: se crearon con goma espuma y se decoraron con pintura de colores y brillantina.



AULA 4 AÑOS

- **OSOS**

Traje: Pintaron la barriga en las bolsas de basura marrones y pegaron algodón en la cola de cartón.

Orejas y zarpas: se crearon en goma espuma y se pintaron de color marrón.



- **ZORROS**

Traje: Pintaron “manchas” grises en las bolsas de basura naranjas.

Orejas, zarpas y cola: se crearon en goma espuma y se pintaron de color naranja.



- **LOBOS**

Traje: Pintaron la barriga negra en las bolsas de basura grises.

Hocicos: con un tubo de papel higiénico se creó un hocico con dientes que ellos pintaron de gris, negro para la nariz y blanco para los dientes.

Orejas, zarpas y cola: se crearon en goma espuma y se pintaron de color gris.



- **MARIPOSAS**

Traje: Pintaron “manchas” de muchos colores en las bolsas de basura rosas, azules y moradas.

Alas: se crearon en goma espuma y se pintaron de muchos colores decorándolas al final con brillantina.

Antenas: se crearon en cartón, se pintaron y se decoraron con brillantina.



- **ARDILLAS**

Traje: Pintaron “manchas” grises en las bolsas de basura rojas.

Orejas, zarpas y cola: se crearon en goma espuma y se pintaron de color rojo.



AULA 5 AÑOS

- **UNICORNIOS**

Traje: Pintaron “manchas” plateadas, doradas o azules en las bolsas de basura blancas.

Orejas, pezuñas y cuerno: se crearon en goma espuma y luego lo pintaron con pintura acrílica dorada o plateada.

Crin: se doblaron varios pliegos de papel de seda blanco y una vez grapados a una cartulina se le hicieron varios cortes simulando melena.



- **SECUOYAS**

Traje: pintaron en la bolsa marrón rayas negras imitando la corteza de los árboles.

Gorro: pintaron en cartulina marrón rayas negras imitando la corteza de los árboles.

Hojas: se crearon en goma espuma y se pintaron de verde para luego pegarlas por el tronco.



- **BUSGOSU**

Traje: pintaron “abdominales” en la bolsa de basura rosa.

Careta de pelo y pezuñas: se crearon en goma espuma y se pintaron con colores marrones, plateados y dorados.



- **HADAS**

Traje: pegaron estrellas doradas y plateadas en las bolsas de basura moradas cortadas en picos.

Alas: se crearon en goma espuma, se pintaron en amarillo y se decoraron con brillantina.

Corona de flores: se crearon en goma espuma y se pintaron con diferentes colores.



El día de la Fiesta de Carnaval nos disfrazamos y realizamos un desfile por el barrio interpretando nuestros papeles.





TALLER “EL BOSQUE DE LA ESCUELA”

Nos inspiramos en la obra de Ester Partegás, artista multidisciplinar cuyos proyectos se centran en la crítica a la sociedad de consumo. Su instalación, que forma parte de la exposición “Samestation”, nos ha inspirado para la creación de nuestro bosque: cada clase creó un árbol con diferentes materiales de reciclaje que juntos formaron un pequeño bosque en la entrada de la escuela.

AULA 3 AÑOS

Árbol monstruo: pintaron cajas de frutas y tubos de cartón con pintura verde, marrón y negra. Se colocó un nido que trajo una niña a la clase.







AULA 4 AÑOS

Árbol: pintaron cajas de frutas con pintura marrón y verde. Las ramas se hicieron enrollando papel de embalaje que previamente habían pintado. Cada niño/niña dibujó en cartulina una hoja para colocarla en el árbol. La copa se creó también con papel de embalaje pintado de verde.





AULA 5 AÑOS

Secuoya milenaria: marcaron cajas con ceras imitando la corteza de los árboles y recortaron trozos de catones para hacer las ramas. También se colocó un nido que trajo un niño al aula.



F. EVALUACIÓN

- Alto interés y motivación.
- Participación activa del alumnado y las familias aportando información a la escuela.
- Colaboración por parte de las familias en el Taller de Carnaval.
- Actitud de respeto y disfrute por el entorno natural.
- -Adquisición de nuevos conocimientos en el mundo del arte contemporáneo: ESTER PARTEGÁS
- Práctica de diferentes técnicas plásticas que nos han permitido manifestarnos de forma expresiva y manipulativa.
- Valoración positiva de la utilidad del lenguaje escrito como medio de comunicación, información y disfrute.