

¡Escucha Lo que te digo! Crecen si las cuida



Escuela Infantil El Biibio

Ciclo 0-3 años.

JUSTIFICACIÓN

En la escuela siempre nos hemos preocupado de la alimentación de nuestros alumnos y nos gustaría despertar en ellos el interés por una alimentación sana y equilibrada.

Y aprovechando que estamos en época de siembra decidimos meternos de lleno en nuestro huerto escolar para tener nuestra propia cosecha de frutas, verduras y hortalizas.

MOTIVACIÓN

Pedimos a las familias su colaboración para montar el rincón de aula con cuentos, imágenes, y todo el material que se les ocurriera sobre el tema.

Además aportamos a la clase semillas, tierra y diferentes utensilios para acercar el mundo del huerto a los niños y fomentar el respeto y cuidado del medio ambiente así como una alimentación saludable.

También contamos con una experta en jardinería (mamá de un niño) que preparó un taller en el que presentó el huerto a través de los cinco sentidos y en el que participaron todos los alumnos de la escuela.



¿QUÉ QUEREMOS SABER? OBJETIVOS

- Disfrutar con el juego y la actividad sensomotriz, mostrando interés por situaciones nuevas.
- Observar y explorar el entorno inmediato, descubriendo en él acontecimientos, relaciones, cambios y transformaciones.
- Mostrar una actitud serena y participativa en las situaciones relacionadas con el cuidado del huerto, tomando iniciativas y disfrutando en un medio seguro y natural.
- Participar en actividades musicales y teatrales relacionadas con la naturaleza.
- Disfrutar con la utilización de distintas técnicas y recursos básicos para el huerto escolar.
- Descubrir nuevos conceptos y expresiones orales y corporales relacionadas con el mundo vegetal.
- Integrar progresivamente hábitos para una alimentación saludable y conservar el medio ambiente a través del reciclaje.
- Utilizar progresivamente el lenguaje no verbal y el oral para comunicar necesidades, ideas y sentimientos.
- Aceptar y valorar positivamente sus posibilidades y limitaciones.

¿QUÉ QUEREMOS HACER?

➔ Un rincón en el aula.

Con el material que aportaron las familias y semilleros que realizamos en los distintos talleres fuimos montando nuestro rincón donde pudimos observar el crecimiento de lo plantando.



➔ Cantar canciones, recitar poesías y leer cuentos sobre el tema.



➔ Talleres

✓ Semilleros.

Utilizamos diferentes materiales de reciclaje (hueveras, vaso de yogur, bandejas de porexpan, garrafas y botellas de plástico) para crear semilleros de guisantes, rúcula, perejil, rabanitos, calabaza, acelga...

Cuando alcanzaron el tamaño adecuado lo fuimos trasplantando al huerto.



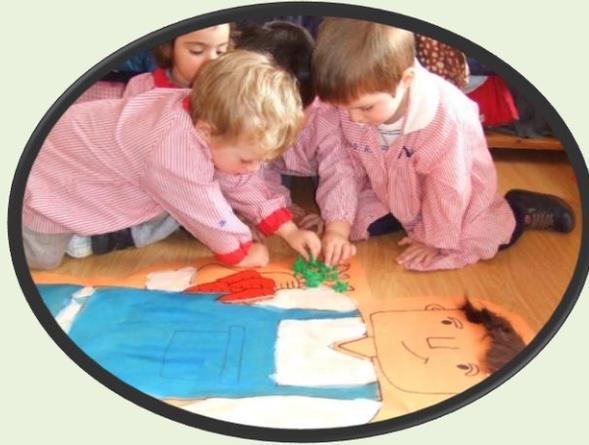
✓ Abono natural.

Con cáscara de huevo y restos de café preparamos abono natural con el que aportamos nutrientes a las hortalizas que plantamos.



✓ El granjero Teo.

En papel continuo se marcó la silueta de una educadora y los niños la pintaron, la rellenaron y le pusieron complementos típicos de un granjero: sombrero, pañuelo, botas...



✓ La caseta de las herramientas.

Con cartón, hueveras y tetra-briks de leche hicimos una caseta que junto con el granjero sirvió para ambientar la entrada de la escuela.



- ✓ Un espantapájaros.
Pintamos muchas botellas de plástico que nos sirvieron para crear a Pepín, el espantapájaros que vigila nuestra cosecha.



- ✓ Utensilios para el huerto.
Con envases de detergente hicimos regaderas y palas que nos sirvieron para trabajar en el huerto.



- ✓ Actividad sensorial.
Se prepararon espacios diferenciados para cada uno de los 5 sentidos por los que todos los niños pasaron.

Olfato: plantas aromáticas.

Los niños pudieron tocar y oler distintas plantas aromáticas: laurel, romero, perejil, hierbabuena, menta, orégano...



Oído: reproductor de CD con varios auriculares en el que se escuchaban sonidos de la naturaleza (insectos, fenómenos naturales...).



Tacto: en este espacio se encontraron diferentes utensilios para trabajar en el huerto así como un contenedor con tierra.



Vista: en la pizarra digital se proyectaron imágenes de distintos huertos y de las actividades que se realizan en ellos.

Gusto: los niños se encontraron con productos del huerto: zanahoria, tomates, maíz, guisantes...que pudieron probar.



- ✓ Un recoge-lluvia: cortamos y pintamos la parte superior de las botellas que tiene forma de embudo. Las atamos con cuerda una encima de otra sin que lleguen a encajar para formar canales que recojan la lluvia.



Con el agua recogida regamos nuestras plantas.

- ✓ Comederos y casitas para pájaros: un aula se encargó de hacer comederos orgánicos con las cáscaras de las naranjas y en otra aula se hicieron casitas con latas y botellas.



- ✓ Molinillos de viento: con la parte de abajo de las botellas y pajitas creamos molinillos de viento para colocar en el huerto.



- ✓ Pelocho, un muñeco vegetal.
Plantamos lenteja caviar en botellas de plástico para que el crecer simulara el pelo de nuestro Pelocho. Después le pintamos los ojos y colocamos la nariz.



- ✓ Un jardín vertical: usamos diferentes tamaños de cajas de frutas que pintamos entre todos y las pusimos en la pared de nuestro patio con flores variadas.



- ✓ Estampado con hortalizas.
Utilizamos diferentes verduras y hortalizas (brócoli, cebolla, pimiento, puerro...) para dejar su huella en el papel.



- ✓ Nuestro huerto:



Plantamos



Lo cuidamos...



Recolectamos...



⇒ SALIDA

✓ Al Vivero Municipal las aulas de 2 años.



El abuelo de uno de los niños hizo de guía mostrando las instalaciones y explicando cómo se preparan y cuidan las plantas antes de colocarlas en los jardines de la ciudad.

EVALUACIÓN

- Muestra una progresiva coordinación visual y manual.
- Da muestras de interesarse por el medio natural inmediato identificando y nombrando alguno de sus componentes.
- Manifiesta actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza, participando en actividades para conservarla.
- Acepta los límites y normas básicas para el mantenimiento del huerto.
- Se inicia en el conocimiento del mundo físico a través de la observación, manipulación y experimentación.
- Se interesa por la clasificación y ordenación de los elementos.
- Disfruta con la escucha de cuentos, poesías y canciones participando activamente.
- Explora y manipula los diferentes materiales presentes en el entorno, para la comprensión del mundo que le rodea.
- Utiliza el lenguaje no verbal y el oral para interactuar positivamente con sus iguales y con los adultos.
- Conoce sus posibilidades motrices y actúa de acuerdo a ellas, pidiendo ayuda cuando lo necesita.

