

PROYECTO SENTIMOS EL OTOÑO



escuela infantil

El Bibio

Nivel 0-2 años

Octubre – Noviembre 2014

Clases: Peces, ovejitas, caracoles, patitos y pollitos

JUSTIFICACIÓN

Decidimos comenzar el curso con un proyecto en el que los niños y las niñas vivan experiencias a través de todos los sentidos. Pretendemos que el otoño entre en la escuela y ellos puedan observar las transformaciones del paisaje y, además oler, saborear, manipular y experimentar.



MOTIVACIÓN

Pedimos la colaboración de las familiar para que nos trajeran objetos y frutos característicos de esta estación: ramas, hojas secas, nueces, castañas, avellanas, manzanas, uvas, higos, calabazas...., además de fotografías, imágenes, cuentos.... con los fuimos ambientando la escuela y creando un rincón del Otoño en cada aula.



¿QUÉ QUEREMOS SABER? OBJETIVOS

- Establecer relaciones afectivas que le permitan sentir con seguridad, aceptando los contactos corporales con las demás persona, dando respuestas ajustadas a sus demandas, descubriendo emociones y sentimientos.
- Disfrutar con el juego y la actividad sensomotriz, mostrando interés por las situaciones nuevas.
- Observar y explorar el entorno inmediato descubriendo en él acontecimientos, relaciones, cambios y transformaciones.
- Disfrutar y participar en manifestaciones culturales y artísticas del Principado de Asturias.
- Comunicarse con las demás personas utilizando de manera progresiva el lenguaje corporal y oral.
- Disfrutar con la utilización de distintas técnicas y recursos básicos del lenguaje plástico y musical.
- Disfrutar escuchando textos adaptados a la edad así como interpretando imágenes que permitan desarrollar su capacidad auditiva y visual.

¿QUÉ QUEREMOS HACER?

- Montar un rincón de otoño en cada clase.
- Una simetría con los colores del otoño.



- En el corro de la mañana, queremos oler, tocar, manipular, observar, probar lo que las familias nos han traído.



- Organizar una fiesta de Otoño.



- Un dossier en el que se recoja lo que hemos descubierto y aprendido.



- En cada clase se organizaron distintos talleres para la realización de algunas “obras de arte” (individuales o colectivas) en las que se utilizaron diversas técnicas y materiales.

PECES

Los bebés pintaron hojas de otoño con sus manos.



OVEJITAS



Cuadro: LA HOJA.

Los niños y niñas pintaron una hoja grande con pintura de dedos.
Cada niño y niña realizó tres producciones individuales con distintas técnicas utilizando los colores y frutos del Otoño.



Mural con los colores del Otoño.



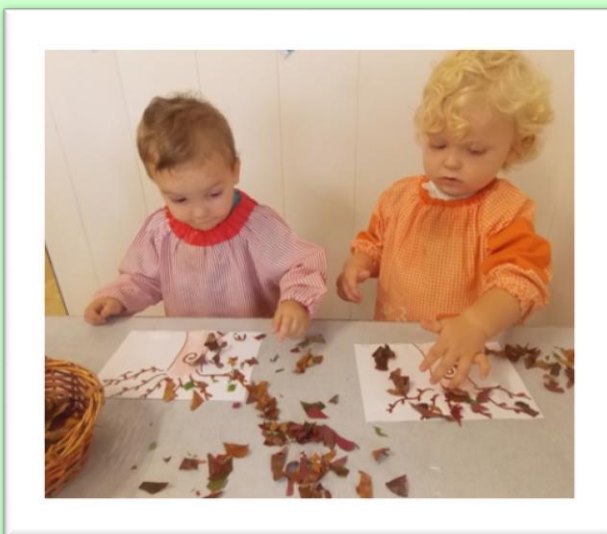
CARACOLES



Cuadro: ESPERANDO AL OTOÑO

Los niños y niñas elaboraron un árbol en tres dimensiones, pintaron el cartón, pegaron hojas de tela y pintaron pajarinos.

Individualmente realizaron obras en las que pintaron, pegaron y estamparon.



PATITOS



Cuadro – caja: FRUTOS DEL OTOÑO

Las niñas y niños pegaron en el interior de una caja de castañas, avellanas, hojas, palitos.



Cuadro: CAEN LAS HOJAS

Las niñas y niños pintaron un árbol y las hojas que después pegaron sobre cartón que previamente habían coloreado.



En otros formatos realizaron producciones individuales.



POLLITOS



Cuadro – mural: HOJAS DE OTOÑO

Los niños y niñas estamparon con esponjas utilizando los colores que hemos ido descubriendo: rojo, amarillo, naranja, verde, ocre... Una vez seca la base, pegarán las hojas que habíamos recogido y prensado.



Cuadro: COMPOSICIÓN OTOÑAL.

Dividimos la clase en cuatro grupos y cada uno realizó una parte del cuadro final. Pintaron la base, eligieron la rama y estamparon o pintaron.





Cuadro individual.

Pintaron y después pegaron trocitos de hojas, cañas y frutos.



TALLERES PARA LA FIESTA DEL OTOÑO

COLGANTE

Las niñas y niños pintaron un colgante – castaña al que pegaron por detrás una poesía.



COCINA

Hicimos dulce de manzana que llevaron para casa el día de la fiesta.

DULCE DE MANZANA

INGREDIENTES

3 Kg de manzanas

2,5 Kg de azúcar

2 limones

PREPARACIÓN

Pelar y picar las manzanas.

Añadir el azúcar y el zumo del limón.

Dejar reposar unas horas.

Poner al fuego y cuando rompa a hervir contar 30 minutos.

Dejar enfriar un poco y triturar.



ZUMOS

De naranja



De manzana y uva



EVALUACIÓN

- Se adapta paulatinamente a las rutinas y hábitos de la vida cotidiana
- Muestra un progresivo conocimiento y control de su propio cuerpo, reconociendo e identificando distintas partes del mismo y expresando sensaciones corporales.
- Reconoce diferentes objetos y materiales del entorno, descubre sus cualidades físicas, identifica las sensaciones que producen (sabores, olores, sonidos) y establece relaciones básicas entre ellos.
- Muestra interés por el medio natural inmediato, identifica y nombra alguno de sus componentes y muestra actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza.
- Muestra interés en las situaciones de lectura que se producen en el aula.
- Disfruta explorando y experimentando.

