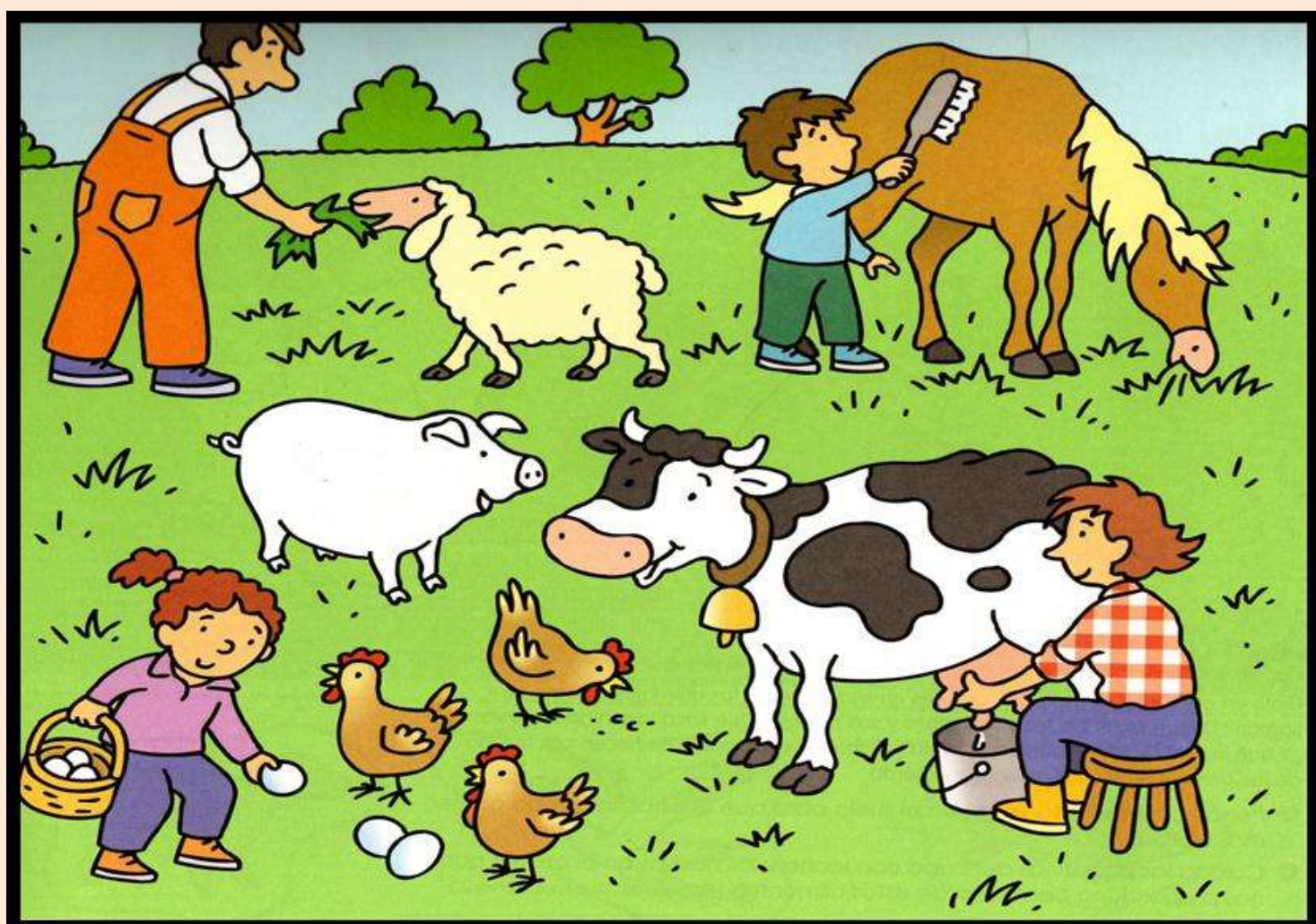


Proyecto:

"Los animales de la granja"

TEMPORALIZACIÓN:
SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL 2013.
NIVEL 2 AÑOS.



***TEMPORALIZACIÓN:
DE SEPTIEMBRE A NOVIEMBRE DEL 2013.
NIVEL 2 AÑOS.***

1. INTRODUCCIÓN/FUNDAMENTACIÓN

Este proyecto surge por el interés que demuestran los niños y niñas por los animales, pensamos que sería interesante que los conocieran un poquito más, para ello propusimos a las familias que participaran en la elaboración de un libro viajero.

2. OBJETIVOS

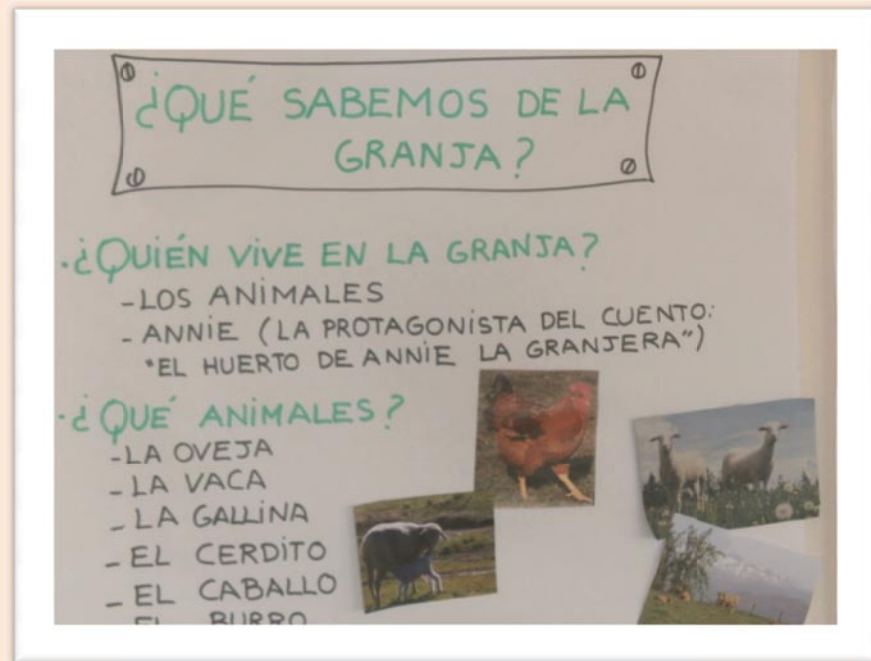
- Conocer los animales de la granja y sus cuidados.
- Conocer el ambiente rural y quiénes viven en él.
- Identificar algunas características de los animales.
- Sensibilizarse y crear un trato respetuoso hacia los animales y plantas.

3. CONTENIDOS

- Descubrimiento e interés por los animales de la granja: quienes son, cómo son y que hacen.
- Preguntamos e investigamos y plasmamos en un registro los conocimientos sobre la granja.
- Leemos cuentos, poesías, canciones...relacionadas con la granja y sus habitantes.
- Elaboración del libro viajero con la participación familia-escuela.
- Observación, manipulación y exploración de diferentes materiales.

4. ACTIVIDADES

- Un registro de los conocimientos previos que los niños/as tenían de los animales de la granja y que luego fuimos ampliando con la información que buscamos y que nos trajeron de casa.



- El rincón de la granja, en el que fuimos colocando cuentos, poesías, animales, fotos... que las familias nos trajeron de casa.
- El libro viajero surgió por el interés que tenían los niños por los animales de la granja. El libro consistía en plasmar lo que las familias consideraban atractivo relacionado con ese tema: canciones, poesías, imágenes, recortes, vivencias... siempre con la colaboración de su hijo o hija para que se sienta partícipe y protagonista. Con el resultado final pretendemos crear una pequeña joya que pase a formar parte de nuestra biblioteca, para deleite de grandes y pequeños.

- Nos pareció divertido convertir el hall de la escuela en una pequeña granja, para ello cada clase participó creando unos cerditos, un burro, una vaca, otros hicieron los pollitos y su gallina, otra clase hizo un palomar, una oveja...

La clase de los pingüinos hicieron una gallina y sus pollitos.

- GALLINA: pintaron cajas de zapatos, tubos de cartón, papel de periódico que posteriormente rasgaron y una huevera. Con ello hicieron el cuerpo, las plumas, las patas y el pico. Para los ojos utilizaron dos pelotas de ping pong, para la cresta unos depresores y las barbillas las hicieron con dos globos.





- POLLITOS: Pintaron hueveras de color blanco para el cascarón, después hicieron una bola de papel de seda amarillo para el cuerpo del pollito y le pusimos los ojitos y el pico.





- También realizaron un mural, en un trozo de papel continuo pintaron una granja con su paisaje, para ello utilizaron brochas, pinceles, rodillos y brochas.





La clase de las ranitas hicieron unos cerditos, una vaca y un burro.

- **CERDITOS:** En principio prepararon una pasta de alkil y agua, en la cual los niños y niñas fueron mojando papeles de periódico que anteriormente habían rasgado y los colocaron alrededor de un globo hinchado, eso les serviría para hacer el cuerpo del cerdito. Una vez seco lo pintaron de rosa claro, le pusieron ojos, el morro y las orejas.

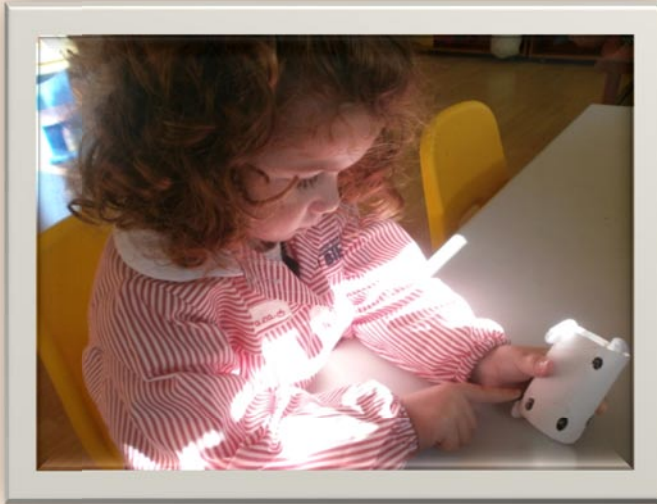




- **VACA Y BURRO:** con botellas de agua vacías las forraron con papel continuo, a la vaca le pintaron unas manchitas negras y el burro lo pintaron entero de marrón, por último le dibujaron la cara.



- Para llevar a casa cada niño/a hicieron un colgante y eligieron el que más le gustaba una vaca o un cerdito y lo hicieron con rollos de papel higiénico, los cuales primero fueron pintados y luego les pusieron ojitos, nariz, orejas etc.



La clase de los delfines hicieron una oveja, un tractor y un móvil con las poesías de la granja que más les gustaron.

- OVEJA: rasgaron papel de periódico e hicieron bolas con él, luego las pegaron en una caja de cartón y así realizaron el cuerpo y la cabeza de la oveja. Esperaron unos días y una vez seco la pintaron de color blanco.



- Decidieron entre todos hacer un tractor y como no se ponían de acuerdo de que color pintarlo hicieron un registro para escoger el color.



El color que al final salió fue el rojo, así que para fabricar el tractor pintaron de rojo una caja grande de cartón, observaron en algunos libros que la mayoría de los tractores tienen las ruedas traseras más grandes que las delanteras y así lo hicieron. Para finalizar abrieron una ventanita para meterse dentro.





- Durante el trimestre leyeron diferentes poesías relacionadas con el tema, Les gustó la idea de crear un móvil con ellas. Una fue con estampaciones, otra la pintaron con los dedos y al final con una huevera y papel de seda hicieron un pollito con su cascarón.

5. EVALUACIÓN

Durante el proyecto hemos observado una alta motivación y participación de los niños/as.

Reforzamos los conocimientos previos y nos sorprendió lo que algunos ya sabían sobre el tema.

Comprobamos que la colaboración de la familia también fue fundamental para el desarrollo del proyecto por todo lo que nos aportaron.

